

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
QO‘QON DAVLAT UNIVERSITETI**



“TASDIQLAYMAN”

Qo‘qon davlat universiteti

rektori D.Sh. Xodjayeva

29-avgust 2025 yil

**OLIV TA’LIMDA MUTAXASSISLIK FANLARINI
O‘QITISH METODIKASI FANINING
O‘QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000 – Ta’lim
Mutaxassislik:	70110201 – Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (maktabgacha ta’lim)

Fan /modul kodi OTMFO‘M1205		O‘quv yili 2025-2026	Semestr 2	ESTS - Kreditlar 5	
Fan /modul turi Majburiy		Ta’lim tili O‘zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)		Mustaqil ta’lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Oliy ta’limda mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasi	60		90	150
2.	I. Fanning mazmuni. Fanni o‘qitishdan maqsad – magistrlarga Oliy ta’limda mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasi fani bilan tanishtirishning zamonaviy metodologiyasining nazariy asoslarini, kasbiy va pedagogik o‘zlikni anglashni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifasi - nazariy bilimlar, amaliy ko‘nikmalar, metodika fanlarini o‘qitish texnologiyasini, o‘quv jarayonini amalga oshirishni ta’minlash uchun zarur bo‘lgan kompetentsiyalarni rivojlantirish, hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko‘nikmasini hosil qilishdan iborat. II. Asosiy nazariy qism (ma’ruza mashg‘ulotlari) III. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-mavzu. Oliy ta’limda mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasi yaxlit tizim sifatida. Fanning amaliy va tashkiliy vazifalari. Oliy ta’limda mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasi yaxlit tizim sifatida. Oliy ta’limda mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasi fanining qonuniyatlari. 2-mavzu. Oliy ta’limda mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasi fanining asosiy tamoyillari. Oliy ta’limda mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasi fanining asosiy tamoyillari. 3-mavzu. Metodika fani o‘qituvchisining o‘quv-meyoriy hujjatlari va metodik ishlari, ularni rejalashtirish, tashkil etish va tayyorlash texnologiyasi. Oliy ta’limda mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasiga zamonaviy yondashuvlar. Dars tuzilishi va mazmuni. O‘quv rejasi, fan va ishchi dasturlarga qo‘yiladigan talablar. Maktabgacha ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha fanlardan o‘quv-metodik majmualar tayyorlash. 4-mavzu. Davlat ta’lim standartining tuzilishi va mazmuni. O‘quv rejasi, fan va ishchi dasturlarga qo‘yiladigan talablar. Davlat ta’lim standartlarinin tuzilishi va mazmuni. O‘quv rejasi va ishchi dasturlarga qo‘yiladigan talablar.				

5-mavzu. Ta'lim jarayonida metodlarning pedagogik mohiyati. Ta'lim jarayonida metodlarning pedagogik mohiyati.

6-mavzu. O'qitish metodlarining tasnifi. Metodlarning turlari. O'qitish metodlarining tasnifi. O'qitish jarayonida qo'llaniladigan metodlarga qo'yiladigan talablar.

7-mavzu. Metodika fanlarini o'qitishda pedagogik texnologiyalardan foydalanish. Pedagogik texnologiyalardan foydalanishning ilmiy asoslari.

8-mavzu. Ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanish. Keys-stadi metodi. Ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanish. O'qitish jarayonida qo'llaniladigan metodlarga qo'yiladigan talablar. O'qitish jarayonida qo'llaniladigan texnologiyalarni turlari.

9-mavzu. Ta'limning zamonaviy tashkiliy shakllari. Ta'limning zamonaviy tashkiliy shakllari. O'rta maxsus va oliy ta'lim tizimidagi o'ziga xos o'qitish shakllari.

10-mavzu. Ma'ruza turlari va ularga qo'yiladigan talablar. Ma'ruza turlari va ularga qo'yiladigan talablar. Ma'ruza turlari va uning o'ziga xos xususiyatlari.

Amaliy mashg'ulotlar

1-mavzu. Ta'lim jarayonini tashkil etilishini tahlil qilish.

2-mavzu. Davlat ta'lim standartlarining maqsadi va vazifalari.

3-mavzu. Ta'lim tamoillari ta'lim jarayonini tashkil etishning metodik asoslari.

4-mavzu. O'quv uslubiy majmualarni tayyorlash.

5-mavzu. O'quv rejalari bilan ishlash.

6-mavzu. Fan va ishchi dasturlarning tahlili.

7-mavzu. Kalendar tematik rejalar tuzish.

8-mavzu. O'qitish metodlarining tasnifi.

9-mavzu. O'qitish shakllarida ta'lim metodlaridan foydalanish.

10-mavzu. Ta'limning interfaol metodlari.

11-mavzu. Pedagogik texnologiyalarning turlari va ulardan ta'lim jarayonida foydalanish.

12-mavzu. Dars turlari va ularning tuzilishi.

13-mavzu. Yangi bilim beruvchi darslarni tashkil etish.

14-mavzu. Bilimlarni mustahkamlash darslarini tashkil etish.

15-mavzu. Dars tahlilini tashkil etish va uni rasmiylashtirish.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

- Oliy ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi yaxlit tizim sifatida.
- Oliy ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanining qonuniyatlari.
- Oliy ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanining asosiy tamoyillari.
- Oliy ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasiga zamonaviy yondashuvlar.
- Dars tuzilishi va mazmuni.
- O'quv rejasi, fan va ishchi dasturlarga qo'yiladigan talablar.
- Maktabgacha ta'lim yo'nalishi bo'yicha fanlardan o'quv-metodik majmualar tayyorlash.
- Davlat ta'lim standartlarinin tuzilishi va mazmuni.
- O'quv rejasi va ishchi dasturlarga qo'yiladigan talablar.
- O'quv rejalari bilan ishlash.
- Fan va ishchi dasturlarning tahlili.
- Kalendar tematik rejalar tuzish.
- Ta'lim jarayonida metodlarning pedagogik mohiyati.
- O'qitish metodlarining tasnifi.
- O'qitish jarayonida qo'llaniladigan metodlarga qo'yiladigan talablar.
- O'qitish shakllarida ta'lim metodlaridan foydalanish.
- Pedagogik texnologiyalardan foydalanishning ilmiy asoslari.
- Ta'lim jarayonida innovasion texnologiyalardan foydalanish.
- O'qitish jarayonida qo'llaniladigan metodlarga qo'yiladigan talablar.
- O'qitish jarayonida qo'llaniladigan texnologiyalarni turlari.
- Ta'limning zamonaviy tashkiliy shakllari.
- O'rta maxsus va oliy ta'lim tizimidagi o'ziga xos o'qitish shakllari.
- Ma'ruza turlari va ularga qo'yiladigan talablar.
- Ma'ruza turlari va uning o'ziga xos xususiyatlari.
- Dars tahlilini tashkil etish va uni rasmiylashtirish.
- Seminar va amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish metodikasi.

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar, taqdimot slaydlari, keyslar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

3.	V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba • Oliy ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanining maqsadi, vazifasi; • Oliy ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanining rivojlanish bosqichlari; • Oliy ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fani rivojlanishi va oliy ta'lim muassasasalar ta'limi taraqqiyoti masalalari haqida <i>bilimga</i>; • Oliy ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasiga zamonaviy yondashuvlar. Dars tuzilishi va mazmuni. O'quv rejasi, fan va ishchi dasturlarga qo'yiladigan talablar. Maktabgacha ta'lim yo'nalishi bo'yicha fanlardan o'quv-metodik majmualar tayyorlash bo'yicha <i>ko'nikmaga</i> ; • Dars tahlilini tashkil etish va uni rasmiylashtirish; seminar va amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish metodikasi bo'yicha <i>malakaga ega bo'lishi kerak</i>.
4.	VII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	VIII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va amaliy topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha topshiriqni test shaklida topshirish.
6.	Asosiy adabiyotlar 1. G.M.Nazirova., Oliy ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi, darslik, "Mahalla va oila". Toshkent-2023 2. G.M.Nazirova., Maktabgacha ta'lim-tarbiyani tashkil etish. O'quv qo'llanma., "BOOKMANY PRINT", Toshkent-2024 3. M.M.Aripov., Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi. O'quv qo'llanma., Fan va texnologiyalar nashriyot uyi" Toshkent-2025 Qo'shimcha adabiyotlar

	1. “Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligi garovi” mavzusidagi O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag‘ishlangan tantanali marosimdagi Mirziyoyev Sh.M. ma’ruzasi. – T.: “O‘zbekiston”, 2017. – 48 b. 2. Sh.M. Mirziyoyev Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. –T.: “O‘zbekiston”. – 2017.– 102b. 3. Sh.M. Mirziyoyev Buyuk kelajagimizni mard va olijanob halqimiz bilan birga quramiz. – T.: “O‘zbekiston”, 2017. – 488 b. 4. Sh. M. Mirziyoyev 7 fevral 2017 yil kuni “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida”gi PF-4947 sonli farmonni. 5. Sh.M. Mirziyoyevning “2017-2021-yillarda maktabgacha ta’lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarori. T.:2016y. 29-dekabr. 6. 2022-2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi. 7. Nazirova G., Maktabgacha ta'lim muassasalarida pedagogik jarayonlarni tashkil etish va boshqarish texnologiyalari/ monografiya/ Gold Print -2018 yil Axborot manbalari 8. http://www.tdpu.uz 9. http://www.ziyonet.uz/ 10.http://www.google.co.uz/ 11.http://www.google.ru/ 12.http://www.biotehnolog.ru/ 13.https://ru.wikipedia.org/
7.	Fan dasturi Qo‘qon davlat universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2025-yil 29-avgustdagi 1-sonli qarori bilan tasdiqlangan
8.	Fan/modul uchun ma’sullar va dastur mualliflari: G. Nazirova – Qo‘qon DU Maktabgacha ta’lim kafedrasi professori, pedagogika fanlari bo‘yicha PhD. N. Sultonova - Qo‘qon DU Maktabgacha ta’lim kafedrasi dotsenti
9.	Taqrizchilar: N.Sh.Abdullayeva - Maktabgacha ta’lim tashkilotlari direktor va mutaxassislarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish instituti rektori, DSc, professor. M.X.Tadjiyeva – Toshkent pedagogika kolleji direktori, p.f.n., dotsent